

## RESOLUCIÓN CS Nº 201/24

**VISTO**, el Expediente Nº 3734/2024 del registro de la Universidad Nacional de General San Martín, y

### **CONSIDERANDO:**

Que la Escuela de Política y Gobierno ha solicitado el tratamiento y la aprobación de un proyecto de Acta Complementaria al Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad Nacional de General San Martín y la Comisión de Administración del Fondo Permanente de Capacitación y Recalificación Laboral (FOPECAP).

Que el acuerdo tiene por objeto el dictado de la Diplomatura en Metodología aplicada a la Gestión Pública (PMET-GP) – 2024.

Que la Universidad intervendrá en la identificación, formulación, ejecución, seguimiento y evaluación del proyecto y será responsable de la dirección, coordinación académica, administrativa y pedagógica de los módulos a dictarse y como tal, deberá encargarse de la selección del equipo docente, la programación de actividades, la asignación de espacios y recursos didácticos para las clases, la supervisión de las actividades y evaluaciones, el mantenimiento del registro documental de asistencia de los cursantes y la confección de los informes pertinentes.

Que el procedimiento para este tipo de requerimientos se encuentra aprobado por Resolución CS Nº 290 de fecha 27 de diciembre de 2016.

Que conforme surge del Anexo establecido por el Reglamento General para la Celebración y Ejecución de Convenios, la Escuela de Política y Gobierno tendrá a cargo su ejecución y la responsabilidad de supervisión.

Que han tomado la debida intervención la Secretaría General Académica, la Dirección de Presupuesto y Patrimonio y la Dirección General de Asuntos Jurídicos, conforme a lo establecido por el Artículo 9º del citado Reglamento.

Que la propuesta cuenta con dictamen favorable de las Comisiones de Administración y Presupuesto y de Enseñanza, Investigación y Extensión emitido en su sesión conjunta del 24 de junio de 2024.

Que fue considerada y aprobada por este Consejo Superior en su 5º reunión ordinaria del 1 de julio del corriente.

Que conforme a lo establecido por el Artículo 49º inciso l) del Estatuto de la Universidad Nacional de General San Martín, el Consejo Superior tiene atribuciones para el dictado de la presente Resolución.



Por ello,

**EL CONSEJO SUPERIOR  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SAN MARTÍN**

**RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1º.-** Aprobar el proyecto de Acta Complementaria al Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad Nacional de General San Martín y la Comisión de Administración del Fondo Permanente de Capacitación y Recalificación Laboral (FOPECAP), cuyo texto corre agregado como anexo a la presente Resolución.

**ARTÍCULO 2º.-** Encomendar al Señor Rector la suscripción del proyecto al que se hace referencia en el artículo que antecede.

**ARTÍCULO 3º.-** Registrar, comunicar a quienes corresponda y cumplido, archivar.

**RESOLUCIÓN CS Nº 201/24**

**CDOR. CARLOS GRECO**  
Rector



**ACTA COMPLEMENTARIA AL CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN SUSCRITO ENTRE LA COMISIÓN DE ADMINISTRACIÓN DEL FONDO PERMANENTE DE CAPACITACIÓN Y RECALIFICACIÓN LABORAL Y UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SAN MARTÍN (UNSAM).**

En la Ciudad Autónoma de Buenos Aires a los \_\_\_\_\_ días del mes de \_\_\_\_\_ de 2024, entre la **COMISIÓN DE ADMINISTRACIÓN DEL FONDO PERMANENTE DE CAPACITACIÓN Y RECALIFICACIÓN LABORAL (FoPeCap)**, en adelante la **COMISIÓN**, representada en forma indistinta por la Lic. María Rosana REGGI (D.N.I. N° 25.436.011) o el Abg. Matías Federico GONZÁLEZ (D.N.I. N° 31.306.037) con domicilio en Pte. Roque Sáenz Peña N° 511, Piso 2° de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, por una parte, y, por la otra parte, la **UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SAN MARTÍN (UNSAM)**, en adelante la **UNIVERSIDAD**, representada en este acto por su Cdor. Carlos GRECO (D.N.I. N° 14.095.441) en su carácter de RECTOR, con domicilio en Yapeyú 2068, Partido de General San Martín, Provincia de Buenos Aires, acuerdan suscribir, en el marco del convenio marco de cooperación suscrito anteriormente, la presente Acta Complementaria, en adelante el **ACTA**, sujeta a las siguientes cláusulas y condiciones:

**PRIMERA:** La presente **ACTA** tiene por objeto acordar la realización del proyecto “**DIPLOMATURA EN METODOLOGÍA APLICADA A LA GESTIÓN PÚBLICA (PMET-GP) - 2024**” (EX-2023-124508371- -APN-SGYEP#JGM), conforme a las especificaciones del Formulario anexo (IF-2024-57084622-APN- DFPCYRL#JGM), que forma parte integrante de la presente. Dicho proyecto fue aprobado por las instancias competentes de la **COMISIÓN** y se ajusta a las previsiones del Reglamento General del FoPeCap.

**SEGUNDA:** La **UNIVERSIDAD**, actuará en las etapas de identificación, formulación, ejecución, seguimiento y evaluación del proyecto y será la responsable en lo relativo a las funciones de dirección, coordinación académica, administrativa y pedagógica de los módulos a dictarse. Estos comprenden la selección del equipo docente, programación de actividades, asignación de espacios y recursos didácticos para las clases, supervisión de las actividades y evaluaciones, mantenimiento del registro documental de asistencia de las y los cursantes, y confección de los informes pertinentes.

**TERCERA:** La **COMISIÓN**, mediante el FONDO PERMANENTE DE CAPACITACIÓN Y RECALIFICACIÓN LABORAL (**FoPeCap**), se compromete a efectuar los aportes económicos para el desarrollo del proyecto. Además, realizará el seguimiento de las actividades para garantizar su concreción, calidad académica y logística.

**CUARTA:** A los efectos de la concreción del objeto contenido en la **CLÁUSULA PRIMERA**, el FoPeCap realizará un aporte que asciende a la suma de **PESOS OCHO MILLONES (\$ 8.000.000)**. La **UNIVERSIDAD**, deberá acompañar factura original y constancia de titularidad de cuenta bancaria. El importe correspondiente será depositado en la cuenta bancaria de la **UNIVERSIDAD** identificada como: Cta. Cte. N° 313235/89 en pesos del BANCO DE LA NACION ARGENTINA, Sucursal N° 3245-SAN MARTIN, cuya titularidad detenta la UNIVERSIDAD bajo la denominación: UNI NACGRAL S. MARTIN TES. PROPIO - CBU 01100402-20000313235894 CUIT N° 30-66247391-6. Asimismo, la UNIVERSIDAD deberá entregar los informes parciales que se le soliciten.

**QUINTA:** Se designan como Coordinadores por parte de la **UNIVERSIDAD** a el Sr. Lucas GONZÁLEZ y por parte de la COMISIÓN a la Lic. Alicia Susana MUZIO, titular de la DIRECCIÓN DEL FONDO PERMANENTE DE CAPACITACIÓN Y RECALIFICACIÓN LABORAL dependiente de la JEFATURA DE GABINETE DE MINISTROS DE LA NACIÓN, con el propósito de programar y coordinar las actividades derivadas de la aplicación del presente ACTA.

**SEXTA:** Al finalizar el proyecto, las/los coordinadoras/es designadas/os elevarán un informe a las autoridades respectivas que permita evaluar el cumplimiento de las obligaciones emergentes del **ACTA**. En todos los casos se entregarán los certificados correspondientes a las y los participantes de las actividades de capacitación y/o prácticas.

**SÉPTIMA:** La presente Acta tendrá una duración de **DOS (2)** años, contados desde la aprobación o ratificación por parte del Consejo Superior y/o Consejo Directivo, pudiendo ser prorrogado de mutuo acuerdo, para lo cual ambas partes deberán cursar notificación fehaciente en donde se exprese dicha voluntad, con una antelación no menor a **TREINTA (30)** días corridos. Las **PARTES** acuerdan la posibilidad de concretar las actividades en ejecución, que surjan de la presente Acta, aun habiéndose cumplido la vigencia del Convenio Marco del cual surge.

**OCTAVA:** Los trabajos que se realicen, así como la propiedad intelectual resultante de las actividades previstas en el **ACTA**, son propiedad exclusiva de las **PARTES**, quienes asumen la

obligación de resguardar, de acuerdo con la normativa vigente en materia de protección de datos, toda información que llegare a su conocimiento, directa o indirectamente, con motivo de su desempeño, no pudiendo utilizarla en beneficio propio de terceros aún después de finalizado el proyecto.

**NOVENA:** En todo aquello no previsto en el ACTA se aplicará lo establecido en el convenio marco de cooperación (IF-2017-15474492-APN-SSRLYFSC#MM) suscripto oportunamente entre las PARTES.

En prueba de conformidad, se suscriben tres (3) ejemplares de un mismo tenor y a un solo efecto.

---

POR LA COMISIÓN

---

POR LA UNIVERSIDAD

## DATOS DE PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

**Nombre del proyecto:** Diplomatura en  
Metodología Aplicada a la Gestión Pública (PMet-GP) - 2024

### ORGANISMO:

**Institución o dependencia:** UPCN

**Coordinador responsable del proyecto:**

Nombre y Apellido: Abel Bertucci – Sandra Dall’Asta Cargo:

E-mail: \_\_\_\_\_

Dirección: Misiones 55

Localidad: CABA

Teléfono: 488-2210 Cel.:

**UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN:** Escuela de Política y Gobierno – Universidad Nacional de San Martín.

**Coordinador responsable del proyecto:**

Nombre y Apellido: Lucas González

Cargo: Coordinador

E-mail: [diplomet-gp@unsam.edu.ar](mailto:diplomet-gp@unsam.edu.ar)

Dirección: Edificio de Ciencias Sociales. Av. 25 de Mayo 1021, 1º piso, oficina 5, () CP: B1650 HMI.

Localidad: San Martín

Teléfono: 2033-1450. Interno: 6123.

Cel.: +54 9 11 6650 3172

## PRESENTACIÓN RESUMIDA DEL PROYECTO

### Descripción resumida del Proyecto

---

El desarrollo reciente de la gestión pública va de la mano con la aplicación de diferentes herramientas metodológicas que permitan mejorar el proceso de formulación de políticas públicas, la mejora de las capacidades estatales y la formación de los agentes de la administración pública. La propuesta del plan de estudios del Programa de Metodología Aplicada a la Gestión Pública se fundamenta en la necesidad de la permanente actualización, aprendizaje, aplicación y reflexión crítica de desarrollos recientes de herramientas metodológicas en los diferentes campos de la disciplina.

Numerosos cursos y escuelas internacionales en métodos han sido creados en los últimos años, como el Interuniversity Consortium for Political and Social Research (ICPSR) en Estados Unidos, el European Consortium for Political Research (ECPSR), e iniciativas regionales como la IPSA-USP Summer School on Methods and Concepts in Political Science and International Relations en Brasil o la Summer School in Mixed Methods de la Universidad Católica en Chile.

Por un lado, ninguna de estas iniciativas se ajusta específicamente a agentes de la administración pública, que necesitan una permanente actualización en métodos. Segundo, sería necesario acceder a financiamiento para poder participar en estas escuelas cuyos costos son demasiado altos para poder financiarlos con fondos propios.

El Diploma en Metodología Aplicada busca cubrir esa doble necesidad. Por un lado, brindar desde cursos elementales hasta otros más avanzados en métodos aplicados a la administración pública y el estudio de las políticas públicas. Por otro lado, garantizar acceso más igualitario a los agentes de la administración pública.

---

**Perfil de los agentes a capacitar:**

Funcionarios/as públicos/as de todos los niveles incluidos dentro del Convenio Colectivo de Trabajo General (Decreto N° 214), interesados en la adquisición de dominio práctico y capacidad crítica en las principales herramientas metodológicas aplicadas en administración, gestión pública y evaluación de políticas públicas.

**Número de personas que se proyecta capacitar:** 35**Inicio y finalización:** 8 meses desde la confirmación del listado de becarios/as"**Modalidad de cursada:**

Presencial

Semipresencial

No presencial

X

**Sede y/o plataforma educativa de cursada:**

- **Clases sincrónicas:** plataforma Zoom.

**Cantidad de horas cátedra de cursada por modalidad:**

Horas virtuales totales

100

**Presupuesto total del proyecto:**

\$ 8.000.000

**Forma de Pago:**

**60 % del presupuesto total \$ 4.800.000 (pesos cuatro millones ochocientos mil) al inicio de la actividad contra presentación de listado inicial y aprobación de secretaría de seguimiento.**

- **40 % del presupuesto total \$ 3.200.000 (pesos tres millones doscientos mil) contra presentación del informe final de la actividad.**

**El precio total del proyecto se fija en los valores presentados por toda la duración del programa y por la cantidad de vacantes detalladas.**

## **DESARROLLO DEL PROYECTO**

### **1. JUSTIFICACIÓN**

El desarrollo reciente de la gestión pública va de la mano con la aplicación de diferentes herramientas metodológicas que permitan mejorar el proceso de formulación de políticas públicas, la mejora de las capacidades estatales y la formación de las y los agentes de la administración pública. La propuesta del plan de estudios del Programa de Metodología Aplicada a la Gestión Pública se fundamenta en la necesidad de la permanente actualización, aprendizaje, aplicación y reflexión crítica de desarrollos recientes de herramientas metodológicas en los diferentes campos de la disciplina.

Existen algunas iniciativas de formación en metodología de la investigación en Argentina, como la Maestría en Metodología de la Investigación Científica de la Universidad Nacional de Lanús y la Maestría en Metodología de la Investigación Social de la Università di Bologna (Sede de Buenos Aires) juntamente con la Universidad Nacional de Tres de Febrero. Sin embargo, cabe resaltar que las mismas tienen un formato estructurado de formación en epistemología y metodología de la investigación en general, sin la *flexibilidad, profundidad* y la necesaria *aplicación* en el campo del estudio de la administración pública de la presente propuesta.

La Escuela de Política y Gobierno (EPyG) de la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM) cuenta con diversos recursos necesarios para el desarrollo del presente diploma. En primer lugar, cuenta con el apoyo institucional a partir de la creación del Programa de Métodos en Política y Gobierno.

En segundo lugar, el plantel de investigadores e investigadoras de la EPyG presenta una gran diversidad teórica y temática, necesarios para abordar diferentes herramientas y enfoques metodológicos aplicados a las distintas áreas sustantivas de la administración pública. Además, este plantel tiene una fuerte especialización en el área de políticas públicas.

### **2. DESCRIPCIÓN**

Diploma en Metodología Aplicada a la Gestión Pública, destinado a agentes de la Administración pública incluidos en el Convenio Colectivo de Trabajo General (Decreto N° 214).

El programa se desarrollará en formato virtual de 100 horas cátedra, organizadas en 20 horas por curso a lo largo de una semana. Se ofertará un curso por mes.

La modalidad de cursada consistirá en clases sincrónicas a través de la plataforma ZOOM. Cada módulo se dictará en el transcurso de una semana y luego se realizará la evaluación del mismo.

Las fechas de dictado se concentrarán en el período de mayo a diciembre. Cantidad de agentes a capacitar: 35.

### 3. OBJETIVOS

La presente propuesta busca preparar a las y los agentes de la administración pública para que adquieran dominio práctico y capacidad crítica en las principales herramientas metodológicas aplicadas en administración, gestión pública y evaluación de políticas públicas. Específicamente, la capacitación busca brindar al diplomado conocimiento sobre los principales enfoques y herramientas metodológicos; y, en base a ellos, capacitar para ser utilizados críticamente, reconociendo sus fortalezas y debilidades. Además, preparará a las y los agentes para que con esta información puedan mejorar, por un lado, su formación dentro de la administración pública y, por el otro, el propio proceso de formulación de políticas públicas, contribuyendo al fortalecimiento de las capacidades estatales.

### 4. ORGANIZACIÓN DEL PROYECTO

El Diploma tiene una estructura de cinco cursos con una carga horaria de 20 horas por curso. Se divide en un núcleo común de cursos introductorios y otros de métodos avanzados, tanto cualitativos como cuantitativos. Tres módulos serán de cursada obligatoria y luego los siguientes dos serán electivos de acuerdo a los intereses de las y los participantes y la oferta vigente en el programa.

#### CURSOS INTRODUCTORIOS

##### **Módulo 1: Introducción a la Metodología de la Investigación en Administración Pública y Políticas Públicas**

Fecha: Intensivo. Mayo 2024 Cantidad de horas: 20

Contenidos: La ciencia, las ciencias sociales y la investigación social

##### Bibliografía:

- BABBIE, Earl (1996) Manual para la práctica de la investigación social. Bilbao: Desclée De Brouwer. Cap. 1: "Investigación humana y ciencias".
- KING, Gary; Robert O. KEOHANE y Sidney VERBA (2000) El diseño de investigación en Ciencias Sociales. Madrid: Alianza Editorial. Cap. 1: "La ciencia en Ciencias Sociales."

##### **El proceso de investigación**

La propuesta inicial de una investigación: del planteo del problema a la fundación del problema. El proceso articulador de la pregunta-problema, el marco conceptual, los objetivos.

##### Bibliografía:



- MARRADI, Alberto; Nélica ARCHENTI y Juan PIOVANI (2010 [2007]) Metodología de las Ciencias Sociales. Buenos Aires: Cengage Learning. Cap. 4: “El papel de la teoría en la investigación social”
- HERNÁNDEZ SAMPIER, Roberto; R. et. al. (1998). Capítulo 1: “La Idea: Nace un Proyecto de Investigación”. Capítulo 2: “El Planteamiento del Problema: Objetivos, Preguntas de Investigación y Justificación del Estudio”.
- BATTHYANY Karina y Mariana CABRERA (2011) Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales. Apuntes para un curso inicial. Universidad de la República: Montevideo. Cap III: El tema y el problema de investigación. Cap IV: “El marco teórico en la investigación social.”

### **El diseño de investigación**

El diseño de investigación. Las etapas del proceso de investigación: etapas comunes y diferenciales propias de los diseños cuantitativos y cualitativos, con datos primarios y secundarios. Caracterización de cada enfoque. Tipos de investigación: descriptiva, causal, exploratoria.

#### Bibliografía:

- BABBIE, Earl (1996) Manual para la práctica de la investigación social. Bilbao: Desclée De Brouwer. Cap. 4: “Diseño de la investigación”.
- HERNÁNDEZ SAMPIER, Roberto; R. et. al. (1998). Capítulo 5: “Definición del alcance de investigación a realizar: exploratoria, descriptiva, correlacional o explicativa”.

### **Los conceptos y las variables**

Los conceptos y las variables. Diferentes criterios clasificatorios de las variables. Atributos y categorías. Definiciones conceptual y operacional de las variables. El proceso de operacionalización: dimensiones e indicadores. Confiabilidad y validez. El universo y las unidades de análisis. Nociones introductorias de muestreo. Muestreo estadístico y muestreo cualitativo. Unidades de análisis: tipos y propiedades

#### Bibliografía:

- D’ANCONA, Cea (1996) Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Síntesis. Cap. 4: “La operacionalización de conceptos”.
- MARRADI, Alberto; Nélica ARCHENTI y Juan PIOVANI (2010 [2007]) Metodología de las Ciencias Sociales. Buenos Aires: Cengage Learning. Capítulo 6: “Conceptos de objeto. Unidad de Análisis. Población y muestra”.

### **Aproximaciones al abordaje cuantitativo y cualitativo**

Los métodos en las ciencias sociales. El abordaje cuantitativo y cualitativo: principales técnicas y herramientas. Los procedimientos específicos de construcción, procesamiento y análisis de

información empírica. Los problemas relativos al trabajo de campo, la reflexividad, la confiabilidad y validez de los datos. Métodos mixtos y triangulación.

#### Bibliografía:

- FRANKLIN, Mark (2013) “Análisis cuantitativo” en Donatella Della Porta y Michael Keating (eds) Enfoques y metodologías de las ciencias sociales. Una perspectiva pluralista. Madrid: Akal [Approaches and Methodologies in the Social Sciences A Pluralist Perspective, 2008]
- MARRADI, Alberto; Nélica ARCHENTI y Juan PIOVANI (2010 [2007]) Metodología de las Ciencias Sociales. Buenos Aires: Cengage Learning. Cap. 12: La entrevista en profundidad; Cap. 10: La observación; Cap. 13: Grupos focales y otras formas de entrevista grupal; Cap. 14: Los estudios de caso

### **Modulo 2: Introducción a la Metodología de la Investigación Cuantitativa**

Fecha: Intensivo. Junio 2024 Cantidad de horas: 20

#### Contenidos:

#### **Unidad 1**

Probabilidad. Axiomas. Reglas. Uniones. Particiones. Probabilidad Condicional.  
Variables aleatorias discretas y continuas. Distribuciones de probabilidad de variables aleatorias.  
Población y muestra. Teorema del Límite Central.  
Estadística Descriptiva. Tipos de variables. Medidas de Tendencia Central. Medidas de Variabilidad.  
Medidas de Posición Relativa.

#### Bibliografía:

- Mendenhall, W., Beaver, R. & B. Beaver. Probabilidad y Estadística para las ciencias sociales, del comportamiento y la salud (Cengage, 2017). Cap 2, 3 y 4
- Kellstedt, P. & G. Whitten, The Fundamentals of Political Science Research (Cambridge University Press, 2018). Cap 6

#### **Unidad 2**

Estimación y Análisis Inferencial. Tablas de contingencia. Diferencia de Medias. Test de significancia. Coeficiente de correlación.

#### Bibliografía:

- Kellstedt, P. & G. Whitten, The Fundamentals of Political Science Research. Cap 7 y 8

#### **Unidad 3**

Regresión Lineal Simple. Estimación de la línea de regresión. Estimación de Mínimos Cuadrados Ordinarios. Medición de incertidumbre. Bondad de ajuste y R-cuadrado. Intervalos de Confianza. Pruebas de Hipótesis. Supuestos de la Regresión. La Interpretación de la Regresión Bivariada.

#### Bibliografía:

- Wooldridge, J., Introducción a la Econometría (Thomson, 2005). Cap 2
- Kellstedt, P. & G. Whitten, The Fundamentals of Political Science Research. Cap 9

#### **Unidad 4**

Regresión Lineal Múltiple. Modelos de Regresión Multivariados. Valores ajustados y residuos. Interpretación de efecto parcial. Los Efectos de las Variables Independientes sobre la Dependiente. Controlando por Terceras Variables. Valor esperado de los estimadores. Varianza de los estimadores. R-cuadrado ajustado. Aplicaciones. Supuestos.

##### Bibliografía:

- Wooldridge, J., Introducción a la Econometría. Cap 3 y 4
- Kellstedt, P. & G. Whitten, The Fundamentals of Political Science Research. Cap 10

#### **Unidad 5**

Regresión con Variable Dependiente Limitada. Máxima Verosimilitud. Regresión para Variable Dependiente Dicotómica. Modelos Logit y Probit. Pruebas de Hipótesis e Interpretación.

##### Bibliografía obligatoria:

- Wooldridge, J., Introducción a la Econometría. Cap 17
- Kellstedt, P. & G. Whitten, The Fundamentals of Political Science Research. Cap 12

##### Bibliografía complementaria

- Achen, C. "Let's Put Garbage-Can Regressions and Garbage-Can Probits Where They Belong." *Conflict Management and Peace Science* 22(4), 2005.
- Aronow, P. & B. Miller, *Foundations of Agnostic Statistics* (Cambridge University Press, 2019).
- Devore, J. *Fundamentos de Probabilidad y Estadística* (Mexico: Cengage, 2018).
- Gareth, J., Witten, D., Hastie, T. & R. Tibshirani, *An Introduction to Statistical Learning* (New York: Springer, 2021).
- Gelman, A., Hill, J. & A. Vehtari. *Regression and other stories* (Cambridge University Press, 2019).
- Hainmueller, J., Mummolo, J. & Y. Xu. "How Much Should We Trust Estimates from Multiplicative Interaction Models?" *Political Analysis* 27(2), 2016.
- Kennedy, P. *A Guide to Econometrics* (Oxford: Blackwell Publishers, 2004).
- Llaudet, E. & K. Imai. *Data Analysis for Social Science* (Princeton University Press, 2022).
- Samii, C. "Causal Empiricism in Quantitative Research." *Journal of Politics* 78(3), 2016.
- Stock, J. & M. Watson, *Introduction to Econometrics* (Pearson, 2011).
- Urdinez, F. & A. Cruz. *R for Political Data Science* (Routledge, 2020).
- Ward, M. & J. Ahlquist, *Maximum Likelihood for Social Science* (Cambridge University Press, 2018).

### **Módulo 3: Planificación, Diseño y Evaluación de Políticas Públicas**

Fecha: Intensivo Julio de 2024 Cantidad de horas: 20

#### Contenidos:

#### **Políticas públicas y gestión pública**

Marco para la comprensión general de las políticas públicas. Las políticas públicas como materialización de proyectos políticos. Las políticas como tomas de posición de los gobiernos. Las políticas como espacios para el análisis político. Políticas públicas y gestión pública: aspectos comunes y diferencias de abordaje. La relación política y políticas públicas. Las distintas versiones de la política como variable independiente:

coaliciones políticas, elencos gubernamentales, instituciones. Teorías sobre políticas públicas. Categorías conceptuales para el análisis de políticas públicas. Breve introducción al ciclo de políticas públicas

#### Bibliografía obligatoria:

- Tamayo Sáez, Manuel (1997), “El análisis de las políticas públicas”, en Bañón, Rafael y Carrillo, Ernesto (comps.) *La nueva Administración Pública*, Alianza Universidad, Madrid, pp. 281–312.

#### Bibliografía complementaria:

- Acuña, Carlos y Mariana Chudnovsky (2013), “Cómo entender a las instituciones y su relación con la política: lo bueno, lo malo y lo feo de las instituciones y los institucionalismos”, en Acuña, Carlos (comp.), *¿Cuánto importan las instituciones? Gobierno, estado y actores en la política argentina*, Buenos Aires, OSDE/Siglo XXI.
- Oszlak, Oscar y Guillermo O’Donnell (1995) “Estado y políticas estatales en América Latina: hacia una estrategia de investigación”. En JGM, *Lecturas* ([http://www.jgm.gov.ar/archivos/pme/publicaciones/libro\\_acuna.pdf](http://www.jgm.gov.ar/archivos/pme/publicaciones/libro_acuna.pdf)).
- Sabatier, Paul y Christopher Weible (2010), “El marco de las coaliciones promotoras. Innovaciones y clarificaciones”, en Sabatier, Paul (ed.), *Teorías del proceso de las políticas públicas*, Buenos Aires, Proyecto de Modernización del Estado, Jefatura de Gabinete de la Nación.

#### **Planificación, prospectiva, diseño e instrumentos**

Planificación pública. Tipos de planificación. La planificación estratégica situacional. La gestión por Resultados. Prospectiva estratégica. Elaboración de escenarios. Modelo FODA. Estrategias e instrumentos de política pública. Variedades y mecanismos de elaboración. Instrumentos: asimilables y equivalentes. Instrumentos: universalidad y sectorialidad.

#### Bibliografía obligatoria

- Sotelo, Jorge (2011), *Métodos e instrumentos para la planificación institucional*, Serie Planificación N° 4. Santo Domingo: MEPyD.

#### Bibliografía complementaria

- Beinstein, Jorge (2016), *Manual de Prospectiva. Guía para el diseño e implementación de estudios prospectivos*,

Buenos Aires, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (especialmente pp. 10-29; 38-50; 78-85; 96-109).

- Bertranou, Julián (2015), “Planificación pública. Las exigencias de una adecuada problematización” en VV.AA., *Aportes teóricos a la formación de líderes políticos y comunitarios*, Neuquén: Casa de las Leyes, pp. 103-164.
- Vedung, Evert (1998) “Policy Instruments: Typologies and Theories”. En Bernelmans- Videc, M., R. Rist y E. Vedung (eds.) *Carrots, Sticks & Sermons. Policy Instruments & Their Evaluation*. New Brunswick and London, Transaction Publishers.

### **Implementación y evaluación**

La implementación de políticas públicas como fase crucial de la gestión de políticas y el aprendizaje social. Modelos de implementación. Factores que afectan la implementación. La implementación como

riesgo y como aprendizaje. La relevancia de la evaluación. La razón de existencia de diferentes modelos y enfoques de evaluación. Los tipos de evaluación.

#### Bibliografía obligatoria

- Grindle, Merilee (2009): “La brecha de la implementación”; en Mariñez Navarro, Freddy y Garza Cantú, Vidal (coordinadores): *Política pública y democracia en América Latina. Del análisis a la implementación*; México, EGAP-CERALE- Porrúa.
- Bertranou, Julián (2019), “El seguimiento y la evaluación de políticas públicas. Modelos disponibles para producir conocimiento y mejorar el desempeño de las intervenciones públicas”, *Revista Millcayac*, Vol. 6, N° 10.

#### Bibliografía complementaria

- Acuña, Carlos, Martínez Nogueira, Roberto, Rubio, Jimena y Potenza, Fernanda (2016), “La evaluación de políticas públicas en Argentina. Sentido, actualidad y perspectivas”. Serie Documentos de Trabajo del IIEP N° 13, Buenos Aires.

### **Paradigmas de gestión pública**

Introducción a los paradigmas de la gestión pública: burocrático y gerencial. El *New Public Management* (NPM) y sus principios. La crítica al NPM y la publicación de la gestión pública. Las nuevas orientaciones en la gestión. Innovaciones en la gestión pública: Gobierno abierto, gobierno electrónico y gobierno digital. Efectos de las reformas administrativas en la gestión pública. Análisis de los sectores de política pública.

#### Bibliografía obligatoria

- Barzelay, Michael y Armajani, Babak (1999), “Atravesando la burocracia” en Shafritz, Jay y Albert Hyde (eds.), *Clásicos de la Administración Pública*, México, Fondo de Cultura Económica.

#### Bibliografía complementaria

- Oszlak, Oscar (2003), “El mito del estado mínimo. Una década de reforma estatal en América Latina”, en *Desarrollo Económico*, vol. 42, N° 168. Enero-Marzo, Buenos Aires, Argentina.

- Bertranou, Julián (2019), “(Des)organización estatal y política pública en Argentina. Desarrollo conceptual y análisis del transporte ferroviario”, *Revista POSTData*, Vol 24 N° 1, abril.
- Bertranou, Julián (2021), “Mitos y falacias frecuentes en la gestión pública”, *Estado Abierto, Revista sobre el Estado, la administración y las políticas públicas*. Volumen 5, Número 1, (en prensa).
- Cao, Horacio y Maximiliano Rey (2020), “Neo weberianismo latinoamericano: el modelo de gestión estatal para la postpandemia”, en Pando, Diego (comp.), *La Administración Pública en tiempos disruptivos*, Buenos Aires, Asociación Argentina de Estudios de Administración Pública.

### Capacidades estatales

Aproximaciones teóricas a su definición. Distintos relatos acerca del ‘Estado capaz’. Capacidad y poder. Capacidad y desempeño: los vínculos de la capacidad con los resultados finales de la gestión pública. Factores que afectan la capacidad: contexto político, actuación interorganizacional, dinámicas organizacionales, burocracias, habilidades, recursos, tecnologías. La metodología de análisis de los déficits de capacidad institucional. Principales retos de la coordinación en la gestión pública: ámbitos y niveles. La coordinación inter- organizacional. La coordinación inter-gubernamental en el marco de los sistemas federales.

#### Bibliografía obligatoria

- Bertranou, Julián (2015), “Capacidad estatal: revisión del concepto y algunos ejes de análisis y debate”, *Revista Estado y Políticas Públicas*, N° 4, FLACSO Argentina.
- Bertranou, Julián (2021), Material de estudio preparado para la Diplomatura relativo a Implementación, Capacidades y Coordinación.

#### Bibliografía complementaria

- Repetto, Fabián y Juan Pablo Fernández (2012), *Coordinación de políticas, programas y proyectos sociales*, pp. 35-71, Buenos Aires, Fundación CIPPEC.
- Chudnovsky, Mariana, comp. (2015) *Capacidades estatales. Diez textos fundamentales*. Buenos Aires: Corporación Andina de Fomento (CAF).

### CURSOS AVANZADOS (DOS ELECTIVOS)

NOTA: esta oferta puede ser ampliada en función de la oferta del PMET.

#### **Modulo electivo: Técnicas de Análisis Multivariado en R**

Fecha: Intensivo agosto 2024 Cantidad de horas: 20

#### Contenidos:

##### **Núcleo Temático 1: Conociendo nuestros datos**

Base de Datos: Cómo se organiza y construye una base de datos, qué va en las filas, qué va en las columnas, tipos de variables.

Variables: Cuáles son dependientes, características. Cuáles son independientes, características. Posibles relaciones entre variables. Qué análisis se puede hacer según las características de mi variable dependiente. Introducción al análisis multivariado.

Introducción a R: transformación de variables, cambio del contenido de las variables y creación de nuevas variables. Etiquetado. Filtros. Descriptivos. Frecuencias y Tablas. Resúmenes de variables (summarize).

### **Núcleo temático 2: Análisis bivariado**

Medidas descriptivas. Medidas de tendencia central. Medidas de dispersión. Coeficientes de correlación.

Tablas ANOVA. Cómo construir Tablas de contingencia (Regla de Zeisel, qué va en las filas y en las columnas, cómo se leen los porcentajes, estadísticos).

### **Núcleo temático 3: Análisis multivariado descriptivo**

Análisis multivariado, por qué usarlo, para qué, qué tipos de análisis multivariado hay. Análisis multivariado descriptivo y causal. Cómo medir conceptos multidimensionales. Algunas recetas de posibles análisis exploratorios multivariados: Análisis de componentes principales y Análisis Factorial

### **Núcleo temático 4: Análisis multivariado descriptivo**

Cómo mapear a partir de nuestros datos. Algunas recetas de posibles análisis exploratorios multivariados: Multidimensional Scaling (MDS)

### **Núcleo temático 5: Análisis multivariado explicativo**

Análisis de regresión. Análisis de regresión. Qué debo tener en cuenta, supuestos, estadísticos de ajuste, diagnósticos, interpretación. Regresión Lineal simple (OLS).

## **Modulo electivo: Ciencia de Datos Aplicada para la administración pública y Ciencias Sociales**

Fecha: Intensivo septiembre 2024 Cantidad de horas: 20

### Contenidos:

#### **Limpieza y manipulación de datos**

Qué es RMarkdown. RMarkdown para investigaciones reproducibles en R. Repaso sobre qué es una librería. Introducción al universo Tidyverse. Pipe in R. Limpieza y transformación de datos en R. Primary Key, Foreign Key. Cómo unir dos tablas (joins).

## **Funciones y visualización de datos**

Qué es una función. Cómo definir una función. Funciones y estructuras de control (for, while loop).

Qué es una visualización. Leyes de Percepción de Gestalt. El impacto de las visualizaciones en política pública. Paquete ggplot2: barplot, histograma, lineplot. Trabajo en capas y customización. Visualizaciones interactivas con plotly.

## **Herramientas para el análisis I: Clasificación**

Machine learning. Predicciones en ciencias sociales. Tipos de aprendizaje. Clasificación y regresión. Tradeoff / Compensación sesgo-varianza. Sets de entrenamiento y test. Árboles de decisión. Validación Cruzada. Evaluación de resultados (precisión, recall, accuracy, F1). Curva ROC. Aprendizaje no supervisado. Clustering. Tipos de clustering. Tipos de distancia. K-means.

## **Herramientas para el análisis II: Web Scraping**

Introducción a web scraping. Introducción a HTML y CSS (estructura de un sitio web). Qué es Selector Gadget. Rvest package in R. Scrapeando Página 12.

## **Herramientas para el análisis III: Text Mining**

Introducción al análisis de texto en R. Trabajando con data no estructurada. Preprocesamiento: stopwords. Corpus, Lexicon, Tokenización, Bag of Words. Matriz término- documento. Stemming. Lematización. Regex. Análisis cuantitativo de texto: Frecuencias, TF- IDF. Análisis de tópicos y sentimientos en Discursos presidenciales.

### **Modulo electivo: Big Data y análisis de causalidad en ciencias sociales**

Fecha: Intensivo octubre 2024 Cantidad de horas: 20

#### Contenidos:

**Variables instrumentales y diseños de regresión discontinua. Introducción teórica a la técnica de variables instrumentales. Introducción teórica a la técnica de regresión discontinua.**

#### Bibliografía:

- GERTLER, P., S. MARTINEZ, P. PREMAND, B. RAWLINGS, et. C. VERMEERSCH
- (2011) La evaluación de impacto en la práctica, segunda edición. Washington, DC:
- World Bank (2011). Disponible en <https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/La- evaluaci%C3%B3n-de-impacto-en-la-pr%C3%A1ctica-Segunda- edici%C3%B3n.pdf>, Capítulos 5 y 6

**Variables instrumentales y diseños de regresión discontinua.**

Discusión práctica de caso de aplicación de variables instrumentales. Caso: efecto de acceso a tendido eléctrico sobre la calidad de vida de los hogares.

Discusión práctica de caso de aplicación de regresión discontinua. Caso: efecto de mujeres en cargos electivos sobre corrupción. Aplicación práctica de ambas técnicas.

Bibliografía:

- Daniel Robert Thomas, S.P. Harish, Ryan Kennedy, Johannes Urpelainen, The effects of rural electrification in India: An instrumental variable approach at the household level, Journal of Development Economics, Volume 146, 2020, 102520, ISSN 0304-3878, <https://doi.org/10.1016/j.jdeveco.2020.102520>.
- Pereira, M.M. and Fernandez-Vazquez, P. (2023), Does Electing Women Reduce Corruption? A Regression Discontinuity Approach. Legislative Studies Quarterly. <https://doi.org/10.1111/lsq.12409>

**Matching y diferencias en diferencias.**

***Introducción teórica a la técnica de diferencias en diferencias. Introducción teórica a la técnica de matching.***

Bibliografía:

- GERTLER, P., S. MARTINEZ, P. PREMAND, B. RAWLINGS, et. C. VERMEERSCH (2011, op. cit., Capítulos 7 y 8)

**Discusión práctica de caso de aplicación de diferencias en diferencias. Caso: efecto de contenido educativo sobre actitudes anti inmigratorias.**

***Discusión práctica de caso de aplicación de matching. Aplicación práctica de ambas técnicas.***

Bibliografía:

- Lee, B. (2022, February 19). The Impact of Educational Content on Anti-Immigrant Attitudes. <https://doi.org/10.31235/osf.io/j9bhv>
- Boas, T. C. (2015). Voting for Democracy: Campaign Effects in Chile's Democratic Transition. Latin American Politics and Society, 57(2), 67–90. <http://www.jstor.org/stable/44684466>  
Manuales de consulta para las clases teóricas. Recomendado, en español:
- GERTLER, P., S. MARTINEZ, P. PREMAND, B. RAWLINGS, et. C. VERMEERSCH (2011), op cit.
- Fuentes adicionales de apoyo, en inglés:
- Dunning, Thad. 2012. Natural Experiments in the Social Sciences: A Design-Based Approach. Cambridge: Cambridge University Press.
- ANGRIST, J. D. and J. S. PISCHKE. 2015. Mastering Metrics. The path from cause to effect. Princeton: Princeton University Press.
- ANGRIST, J. D. and J. S. PISCHKE. 2009. Mostly Harmless Econometrics: An Empiricist Companion. Princeton University Press.
- Paul C. Bauer (2020) Applied Causal Analysis (with R) <https://bookdown.org/paul/applied-causal-analysis/>  
Otras aplicaciones prácticas, optativo:

Gerber, Alan S., Donald P. Green and Christopher W. Larimer. 2008. "Social Pressure and Voter Turnout: Evidence from a Large Scale Field Experiment". American Political Science Review 102 (1): 1-48. [Field experiment] Gonzalez-Ocantos, Ezequiel, Chad Kiewiet de Jonge, Carlos Meléndez, Javier Osorio and David W. Nickerson. 2011. "Vote Buying and Social Desirability Bias: Experimental Evidence from Nicaragua". American Journal of Political Science 56 (1): 202-217. [Survey (List) experiment] Ferraz, Claudio, and Federico Finan. 2008. "Exposing Corrupt Politicians: The Effects of Brazil's Publicly Released Audits on Electoral Outcomes". Quarterly Journal of Economics 123 (2): 703-745. [Natural experiment] Gabel, Matthew and Kenneth Scheve. 2007. "Estimating the Effect of Elite Communications on Public Opinion Using Instrumental Variables". American Journal of Political Science 51 (4): 1013–1028. [Variable instrumental] Kern, Holger Lutz and Jens Hainmueller. 2009. "Opium for the masses: How foreign media can stabilize authoritarian regimes." Political Analysis 17 (4): 377–399. [Variable instrumental] Caughey, Devin, and Jasjeet Sekhon. 2011. "Elections and the Regression Discontinuity Design: Lessons From Close U.S. House Races, 1942-2008". Political Analysis 19 (4): 385-408. [RDD]

### **Modulo electivo: Análisis histórico en Ciencias Sociales**

Fecha: Intensivo octubre 2024 Cantidad de horas: 20

#### Contenidos

**Historiografía y epistemología. El conocimiento histórico y la verdad histórica. Historia y ciencias sociales. Corrientes y renovaciones historiográficas.**

#### Bibliografía

- Fernando Navarro: "La ciencia y la epistemología en la vida social", en Claudia Salomón Tarquini, Sandra R. Fernández, María de los Ángeles Lanzillota y Paula I. Laguarda (eds.),
- El hilo de Ariadna. Propuestas metodológicas para la investigación histórica, Buenos Aires, Prometeo, 2019, pp. 31-38.
- Guy Bourdély y Hervé Martin: Las escuelas históricas, Madrid, Akal, 1992, pp. 149- 168.
- Julio Aróstegui: La investigación histórica. Teoría y método, Barcelona, Crítica, 1995, pp. 134-159.

#### **El tiempo histórico. Formas y ritmos temporales:**

***acontecimiento, coyuntura, estructura. Escalas y posibilidades comparativas: historia comparada, historia global, historicismo, relativismo.***

#### Bibliografía

- Paul Pierson: Politics in Time. History, Institutions, and Social Analysis, Princeton University Press, 2004, pp. 133-166. 2

- Sandra R. Fernández: “Ver de cerca, ver lo pequeño, ver lo diferente: una cuestión de escala”, en Claudia Salomón Tarquini, Sandra R. Fernández, María de los Ángeles Lanzillota y Paula I. Laguarda (eds.), *El hilo de Ariadna. Propuestas metodológicas para la investigación histórica*, Buenos Aires, Prometeo, 2019, pp. 39-49.
- Giovanni Levi: “Microhistoria e historia global”, *Historia crítica*, n° 69, 2018, pp. 21-35. III. Teoría, fuentes e investigación I. Historia económica.
- Andrea Lluch: “Fuentes y repositorios para la historia económica argentina: una breve síntesis”, en Claudia Salomón Tarquini, Sandra R. Fernández, María de los Ángeles Lanzillota y Paula I. Laguarda (eds.), *El hilo de Ariadna. Propuestas metodológicas para la investigación histórica*, Buenos Aires, Prometeo, 2019, pp. 167-176. Ejemplo historiográfico. La formación de la elite terrateniente:
  - Roy Hora: “Del comercio a la tierra y más allá: los negocios de Juan José y Nicolás Anchorena, 1810-1856”, *Desarrollo Económico*, n° 76, vol. 44, 2005, pp. 567-600.
  - Jorge Gelman y Daniel Santilli: “Las elites económicas de Buenos Aires en la época de Rosas. Patronos de inversión, movilidad y fragmentación en tiempos de cambio”, *Prohistoria*, n° 8, 2004, pp. 11-38. IV. Teoría, fuentes e investigación II. Historia social.
  - Julio Vezub: “El Análisis de Redes Sociales (ARS) en la investigación histórica”, en Claudia Salomón Tarquini, Sandra R. Fernández, María de los Ángeles Lanzillota y Paula I. Laguarda (eds.), *El hilo de Ariadna. Propuestas metodológicas para la investigación histórica*, Buenos Aires, Prometeo, 2019, pp. 145-153. Ejemplo historiográfico. Elites y grupos sociales:
    - Leandro Losada: “¿Oligarquía o elites? Estructura y composición de las clases altas de la ciudad de Buenos Aires entre 1880 y 1930”, *Hispanic American Historical Review*, vol. 87, n° 1, 2007, pp. 43-75. V. Teoría, fuentes e investigación III. Historia política.
    - Marcela Ferrari y Federico Martocci: “Partidos políticos y fuentes para su estudio”, en Claudia Salomón Tarquini, Sandra R. Fernández, María de los Ángeles Lanzillota y Paula I. Laguarda (eds.), *El hilo de Ariadna. Propuestas metodológicas para la investigación histórica*, Buenos Aires, Prometeo, 2019, pp. 285-292. Ejemplo historiográfico.
      - La formación del Estado Nacional y el Partido Autonomista Nacional: Natalio Botana: *El orden conservador. La política argentina entre 1880 y 1916*, Buenos Aires, Sudamericana, 1994, pp. 65-81. Paula Alonso: “El Partido Autonomista Nacional y las elites políticas en la Argentina de fin del siglo XIX”.

**Modulo electivo: Estudios de caso** Fecha: Intensivo noviembre 2024 Cantidad de horas: 20

**Contenidos y bibliografía:**

- Goertz, Gary & Mahoney, James (2006) “A Tale of Two Cultures: Contrasting Quantitative and Qualitative Research”, *Political Analysis*, 14: 227–249.
- King, Gary, Keohane, Robert & Verba, Sydney (1994) *El diseño de la investigación social*. Madrid: Alianza. Cap. I: “La ciencia en las ciencias sociales”.
- Ragin, Charles (1997) “Turning the Tables: How Case-Oriented Research Challenges Variable Oriented Research”, *Comparative Social Research*, 16: 27-42.

### **Los estudios de caso. Diseño y criterios de selección. El problema del sesgo.**

- George, Alexander & Bennett, Andrew (2005) *Case Studies and Theory Development in the Social Science*. Cambridge (Mass): MIT Press. Chapter “Case Studies and Theory Development” (3-36).
- Gerring, John (2007) *Case Study Research. Principles and Practices*. Cambridge: Cambridge University Press. Chapters: “What is a Case Study? The Problem of Definition” (17-36); “What is a Case Study Good For? Case Study versus Large-N Cross-Case Analysis” (37-63).
- Collier, David & Mahoney, James (1996) “Research Note: Insight and Pitfalls: Selection Bias in Qualitative Research”, *World Politics*, 49 (1): 56-91.
- Mahoney, James & Goertz, Gary (2004) “The Possibility Principle: Choosing Negative Cases in Comparative Research”, *American Political Science Review*, Vol. 98.
- Mahoney, James (1999) “Nominal, Ordinal, and Narrative Appraisal in Macrocausal Analysis”, *American Journal of Sociology*, 104 (4): 1154-96. Textos de discusión
- Hunter, Wendy (2007) “The Normalization of an Anomaly. The Workers’ Party in Brazil”, *World Politics*, 59: 440-75.
- Pérez Bentancur, Verónica, Piñeiro, Rafael y Rosenblatt, Fernando (en prensa) *How Party Activism Survives*. Uruguay’s Frente Amplio. Nueva York: Cambridge University Press.

### **Rastreo de procesos (process-tracing) e inferencia casual.**

- Bril-Mascarenhas, Tomás, Antoine Maillet & Pierre-Louis Mayaux (2017) “Process Tracing. Inducción, Deducción e Inferencia Causal”, *Revista de Ciencia Política* Vol. 37 (3): 659-684.
- Beach, Derek & Brun Pedersen, Rasmus (2013) *Process-Tracing Methods. Foundations and Guidelines*. Ann Arbor: Michigan University Press. Chapters: “Process-Tracing in the Social Sciences” (1-5); “The Three Different Varieties of Process-Tracing and Their Uses (9-21).
- George, Alexander & Bennett, Andrew (2005) “Process tracing and historical explanation” (pp. 205-232), *Case Studies and Theory Development in the Social Science*. Cambridge (Mass): MIT Press.
- Fairfield, Tasha (2013) “Going Where the Money Is: Strategies for Taxing Economic Elites in Unequal Democracies”, *World Development* Vol. 47: 42-57. Texto de discusión (sesión 4)
- Pérez, Verónica (2019) *La política del aborto legal en América Latina*. Tesis de Doctorado. Universidad Torcuato Di Tella. Sesión 5: cierre del curso. Presentación y discusión de propuestas de aplicación de los métodos trabajados en los proyectos y las tesis de los y las participantes.

### **Estrategias didácticas**

Las y los docentes podrán optar por distintas estrategias didácticas, según el curso dictado. En todos los casos se prevé la realización de trabajos prácticos en la cursada que permitan que las y los estudiantes incorporen las herramientas brindadas y profundicen lo desarrollado y analizado en el curso, priorizando la vinculación con su puesto de trabajo y tareas dentro de la APN

### **Evaluación de los aprendizajes**

La evaluación de los cursos podrá tener diferentes modalidades (monografías, cuestionarios autoadministrados, trabajos prácticos, entre otros a definir). Las consignas serán entregadas por el equipo docente en las clases. Las y los estudiantes tendrán un mes para resolverlas y habrá una instancia de recuperatorio en caso de no aprobar. Se incentivará a las y los agentes a utilizar casos/información/datos de sus propios espacios de trabajo para la resolución de las actividades propuestas.

### **Plantel docente**

- Alejandro Avenburg, Ph.D. Boston University, Docente e Investigador de la EPyG de UNSAM.
- Ernesto Calvo, Ph.D. Northwestern University, Docente Universidad de Maryland, Docente Invitado de la EPyG de UNSAM.
- Fernando Rosenblat, Dr. en Ciencia Política por la Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Ignacio Mamone, Dr. en Ciencia Política, University of Pittsburgh. Docente Invitado de la EPyG de UNSAM.
- Jacqueline Behrend, Phd in Politics, University of Oxford.
- Julián Bertranou, Dr. en Ciencias Sociales, UBA, Docente e Investigador de la EPyG de UNSAM.
- Leandro Losada, Doctor por la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Argentina. Investigador Adjunto del CONICET en la EPyG de la UNSAM.
- Luciano Andrenacci, Dr. en Estudios Sociales Latinoamericanos, Universidad de la Sorbonne-Nouvelle. Docente e Investigador de la EPyG de UNSAM.
- María Celeste Ratto (Dra. en Ciencia Política, Investigadora Independiente CONICET en el Instituto de Investigaciones en Diversidad Cultural y Procesos de Cambio (IIDyPCA) Universidad Nacional de Río Negro/CONICET) Docente Invitada de la EPyG de UNSAM.
- Micaela Díaz Rosáenz, Dra. en Estudios organizacionales y teoría cultural de la Universidad de St. Gallen, Docente de la EPyG de UNSAM.
- Rafael Piñeiro, Doctor por la Pontificia Universidad Católica de Chile, Docente Universidad Católica del Uruguay, Docente Invitado de la EPyG de UNSAM.

### **Título que otorga**

Diplomado en Metodología Aplicada a la Gestión Pública.

Las y los egresados tendrán dominio práctico y capacidad crítica en las principales herramientas metodológicas aplicadas en administración, gestión pública y evaluación de políticas públicas. A su vez, tomarán contacto con diversas problemáticas conectadas a las temáticas vinculadas con metodología de la investigación, ciencias sociales, administración pública, gestión y evaluación de políticas públicas, ciencia política, política comparada, economía política y campos afines.

**5. ANEXOS (en caso de corresponder)**

**6. NOTA DE SEGUIMIENTO**

La Escuela de Política y Gobierno de la Universidad Nacional de San Martín y UPCN se comprometen a facilitar todos los informes adicionales necesarios que permitan realizar el seguimiento y la evaluación del proyecto respectivo.

**Autorización de la/s persona/s responsable/s del proyecto (Director Nacional, General o equivalente y/o Autoridades Superiores):**

Aclaración: \_\_\_\_\_  
Documento: \_\_\_\_\_ Cargo: \_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Firma de la Dirección General de Recursos Humanos (o equivalente):** Aclaración: \_\_\_\_\_  
Documento: \_\_\_\_\_ Cargo: \_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Firma de los consejeros gremiales (Nombre, aclaración y cargo)**

Aclaración: \_\_\_\_\_  
Documento: \_\_\_\_\_ Cargo: \_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

El presentante deberá elevar, con al menos 7 días de antelación, a la Secretaría de Seguimiento de Gestión, previo al inicio de la actividad un listado conteniendo documento de identidad, nivel, grado, tramo, puesto de trabajo, nivel educativo y organismo de pertinencia de los aprobados para iniciar la actividad.

Dicha actividad no podrá dar comienzo sin la previa participación de esta Secretaría.